

Evaluation expérimentale

- ❖ Le travail se fait en binôme.
- ❖ Il est interdit de communiquer avec un autre binôme
- ❖ Chaque personne complète son compte rendu avec soin.

Evaluation expérimentale

❖ Compte rendu :

Il comporte 3 parties qui doivent être réalisées en un temps donné.

- Questions 1 à 4 en 10 min
- Question 5 en 10 min
- Manipulations en 15 min (le rangement est compris dans ce temps)
- Conclusion en 10 min

Si au bout du temps donné le travail n'est pas terminé, il faut passer à la suite.

Evaluation expérimentale

❖ Manipulation :

Dans cette partie, le comportement (attitude, travail à deux, bruits) est pris en compte ainsi que le rangement de la paillasse.

Evaluation expérimentale

- ❖ Ne pas oublier d'appeler le professeur lorsque cela est indiqué sur la feuille et que vous avez terminé une question. **Il y a 2 appels dans ce TP. Le professeur doit assister à l'expérience du début à la fin.**
- ❖ Vous pouvez également m'appeler pour répondre à une question pour avancer, mais cela implique la perte de points.

Objectif: Identifier les
aliments et les boissons
qui contiennent de l'eau.



Consigne: vous avez 10 min pour répondre aux questions 1 à 4.



Consigne : vous avez 10 min pour faire la question 5.

Quand vous pensez avoir terminé, commencez la partie manipulation. Appelez-moi

lorsque vous êtes prêt à manipuler.

Consignes:

- + Vous avez 15 minutes pour réaliser les expériences.
- + Noter les observations dans le tableau de la partie observations et conclusion.
- + Ne pas oublier de m'appeler lorsque c'est demandé (2 fois).
- + Ranger le matériel lorsque vous avez terminé. (jeter la pomme à la poubelle, laver la coupelle, la sécher, rapporter le reste sur le chariot)



Consigne : Il vous reste 2 min
pour ranger le matériel.



Consigne : vous avez 10 min pour faire la partie conclusion.



Consignes : vous devez venir
poser votre compte-rendu sur
ma paillasse en sortant.