



NOM PRENOM :

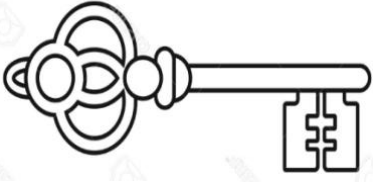
LIVRET
D'A.P.
2023-2024

CLASSE

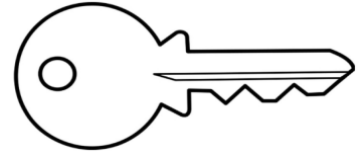
LES CLEFS DE LA REUSSITE

LES CLÉS POUR REUSSIR

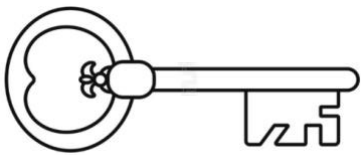
Cette année, pour ouvrir LES PORTES DE LA RÉUSSITE, il nous faudra plusieurs



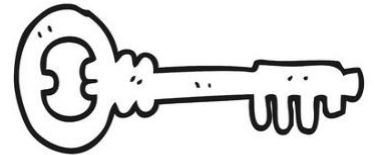
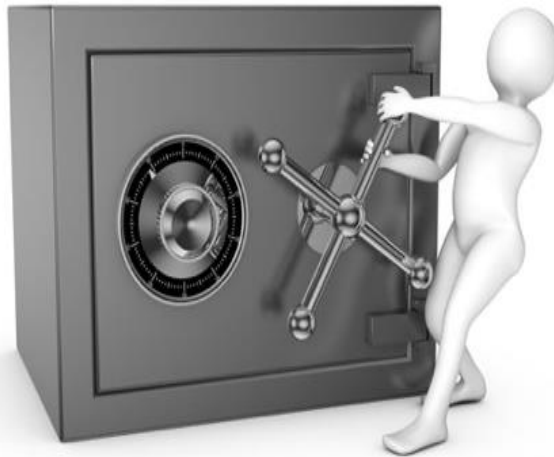
.....
.....
.....
.....



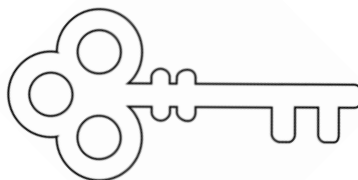
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

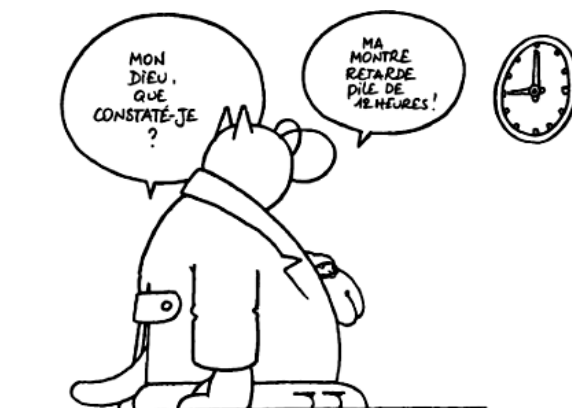


.....
.....
.....
.....

METHODES D'APPRENTISSAGE et ORGANISATION DU temps de travail

I- Je me questionne sur mes méthodes d'apprentissage :

- 1) Si vous avez des heures de permanence, prévoyez-vous d'avance comment les utiliser ?
- 2) Réservez-vous à l'avance des créneaux horaires pour faire votre travail ?
- 3) Vous arrive-t-il de noter le temps que vous passez en moyenne à faire un travail chez vous ?
- 4) Honnêtement, combien de temps estimez-vous travailler chaque soir ? Chaque week-end ?
- 5) Pensez-vous que ce temps soit suffisant pour réussir ?
- 6) Pensez-vous pouvoir passer davantage de temps à travailler cette année ou dans la suite de vos études ? (Soyez honnête et réaliste, à la mesure de vos ambitions)
- 7) Arrivez-vous à rester sur un seul travail sans vous disperser sur d'autres travaux (ou occupations) ?
- 8) Combien de temps avant la date d'un DST commencez-vous à le réviser ?
- 9) Chez vous, pouvez-vous vous isoler facilement pour travailler dans le calme ?
- 10) Habituellement y a-t-il beaucoup de choses sur votre bureau (papiers, livres, cahiers, loisirs, ordi) ?
- 11) Vos classeurs et cahiers sont-ils tenus à jour et bien présentés ?
- 12) Pour quel moment réservez-vous les travaux difficiles (avant/après le dîner, matin, week-end) ?
- 13) Prenez-vous du temps pour réviser certaines difficultés ou leçons pendant certains temps libres ?
- 14) Pensez-vous à noter ce que vous n'avez pas compris pour questionner un prof ou un camarade ?
- 15) Prenez-vous le temps de revoir certains travaux déjà faits pour les corriger ou les améliorer ?
- 16) Quels gestes, quelles habitudes favorisent votre concentration ? (Goûter, respiration, yoga, etc.)
- 17) Quels signes vous indiquent qu'il faut arrêter de travailler pour vous reposer ?
- 18) Regardez-vous souvent un écran avant 20h30 ? Après 20h30 ?
- 19) Travaillez-vous souvent devant un écran ? En écoutant de la musique ?
- 20) Travaillez-vous souvent après 21h30 heures ?



Le Chat - Philippe Gelück

Proposition de planning à compléter afin de se donner une idée de l'organisation du temps :

- Grisez les cases correspondant à votre présence au lycée et à vos trajets.
- Coloriez en vert vos activités extrascolaires.
- Coloriez en rouge le temps consacré au travail personnel en précisant les horaires.

- Laissez en blanc le temps libre que vous pouvez consacrer à des loisirs (lecture, TV, ordi, jeux, sorties etc.)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
Réveil
8h00							
9h00							
10h00							
11h00							
12h00							
13h00							
14h00							
15h00							
16h00							
17h00							
18h00							
19h00							
20h00							
21h00							
22h00							
23h00							

- 21) Quelles sont les différentes méthodes d'apprentissage que tu utilises régulièrement ?
- 22) As-tu entendu parler d'autres méthodes d'apprentissage ?
- 23) Quel est ta définition d'une révision efficace ?
- 24) Quel est ta définition d'un apprentissage réussi ?

II- 12 Astuces pour réviser efficacement !

Visionnez cette courte vidéo détaillant 12 astuces pour apprendre plus efficacement et prenez des notes pour en retenir le maximum :

<https://www.youtube.com/watch?v=Vs-JhDQ7fJY>

Des astuces proposées, quelles sont pour toi celles qui vous semblent les plus efficaces ?



III- Construire une fiche de révision

Visionnez cette courte vidéo détaillant les étapes pour construire efficacement une fiche de révision :

https://www.youtube.com/watch?v=jNxUN3-E8_c&t=189s

Autres vidéos intéressantes : Méthodologie Lycée : Travailler efficacement !



<https://www.youtube.com/watch?v=DXyWvsXyCw8&t=190s>



et <https://www.youtube.com/watch?v=eqMCpWHKyqk>

Découvrir mes centres d'intérêts

I- Mes centres d'intérêts professionnel :

a) Questionnaire d'intérêts ORIANE

Le questionnaire Oriane te permet de découvrir tes centres d'intérêts professionnels dominants et les métiers liés. Simple et rapide, il se présente sous la forme d'un questionnaire exploratoire en 3 parties :

- « Dans mon métier futur, j'aimerais... »
- « Dans mon activité future, je me verrais bien... »
- « Dans quel domaine d'activité aimerais-je travailler ? »

→ <https://www.oriane.info/quels-metiers-soffrent-vous-0>

1- Quels sont les 3 secteurs professionnels dominants qui ressortent suite à ton test ?

Secteur	%	Métier Possible

b) Questionnaire d'intérêts KLEDOU

Le questionnaire Kledou te propose de passer un test en 5 minutes afin d'obtenir ton profil de personnalité ainsi qu'un bilan des secteurs d'activité adaptés à tes goûts.

→ <https://kledou.fr>

2- Quels sont les 3 secteurs professionnels dominants qui ressortent suite à ce test ?

Secteur	Métier Possible

3- Quels sont tes points forts ?

c) Exploitation des résultats

4- Qu'est-ce que ces questionnaires t'ont appris sur toi-même ?

5- Ces tests ont-ils confirmés ou non ce que tu pensais de tes centres d'intérêts professionnels ?

6- Par quel(s) secteur(s) d'activités ou métiers te sens-tu le plus attiré(e) ?

Secteurs d'activités/Métiers	Pourquoi ?	Cela me correspond bien car... Cela ne me correspond pas car...

d) Préparation de la prochaine séance

Lors de la prochaine séance, tu devras te renseigner sur deux métiers de ton choix. Tu peux choisir un des métiers mis en avant ci-dessus, ou de découvrir un métier de ton choix.

Pour la prochaine séance, je me renseignerai sur :

¡ METIER 1 :

¡ METIER 2 :

Une fois les renseignements pris, tu passeras à l'oral pour présenter à la classe tes recherches. Tu t'appuieras sur un support soit informatique soit papier.

II- Fiches métiers

Les sites à connaître :

- <http://www.onisep.fr>
- <http://www.secondes-premieres2019-2020.fr>
- <https://www.orientation-pour-tous.fr>
- <https://www.studyrama.com>

a) ETAPE 1 : Description du métier

- Intitulé précis :
- Secteurs professionnels correspondants :
- Définition du métier :
- Exemples de tâches à effectuer :
- Où l'exerce-t-on ?
- Quel est le statut professionnel ? (*Salarié, artisan, fonctionnaire...*)
- Évolution professionnelle possible :

b) ETAPE 2 : Accès au métier

- Diplôme(s) nécessaire(s) :
- Parcours de Formation possibles :
- Compétences nécessaires :

c) ETAPE 3 : Intérêts personnels

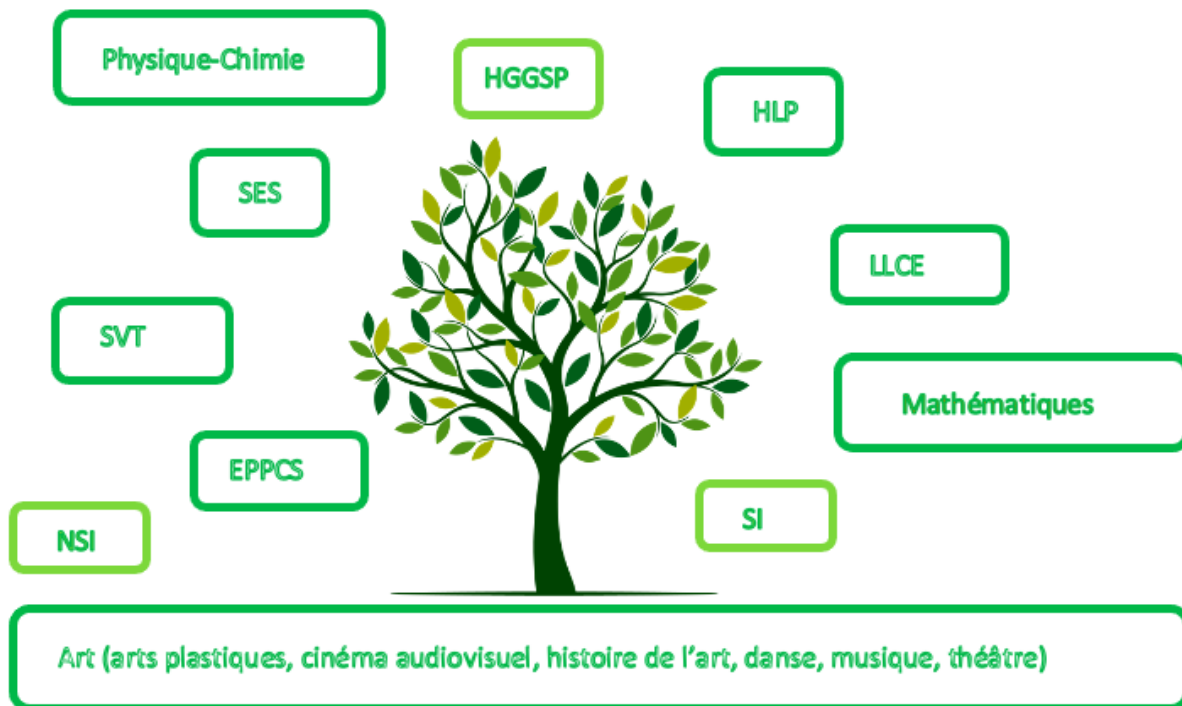
- Qu'est-ce qui t'attire le plus dans ce métier ?
- Qu'est-ce qui t'attire le moins ?

Découverte des spécialités de la voie générale et des filières technologiques

I- Les spécialités de la voie générale

Et si on faisait un test ?

1- Voici les sigles des spécialités de la voie générale. D'après vous que veulent-ils dire ?



2- En vous aidant, du lien ci-dessous, corrigez la question précédente et découvrez les différentes spécialités.

<https://view.genial.ly/6478a86e50c729001868ab1d>



3- Associez les univers professionnels ci-dessous aux spécialités qui vous semblent les plus adaptées.

- Finance humanitaire :
- Recherche médicale :
- Marketing :
- Marine marchande ou militaire :
- Interprétariat au parlement européen :

4- À l'aide du site <https://www.horizons21.fr/>, simulez les combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formation et de métier.



5- Complétez le tableau ci-dessous.

Noter votre métier préféré pour chaque combinaison proposée et recherchez le parcours scolaire à suivre pour l'exercer.

	Combinaison 1	Combinaison 2	Combinaison 3
Rappel de la combinaison	Spécialité 1 : Spécialité 2 :	Spécialité 1 : Spécialité 2 :	Spécialité 1 : Spécialité 2 :
Univers professionnel			
Mon métier préféré			
Formation Associez une ou plusieurs formations proposées dans « univers formations » au métier choisi.			

6- Quelles sont selon vous les qualités nécessaires pour exercer chacun de ses métiers ?

Métier 1
Qualités :

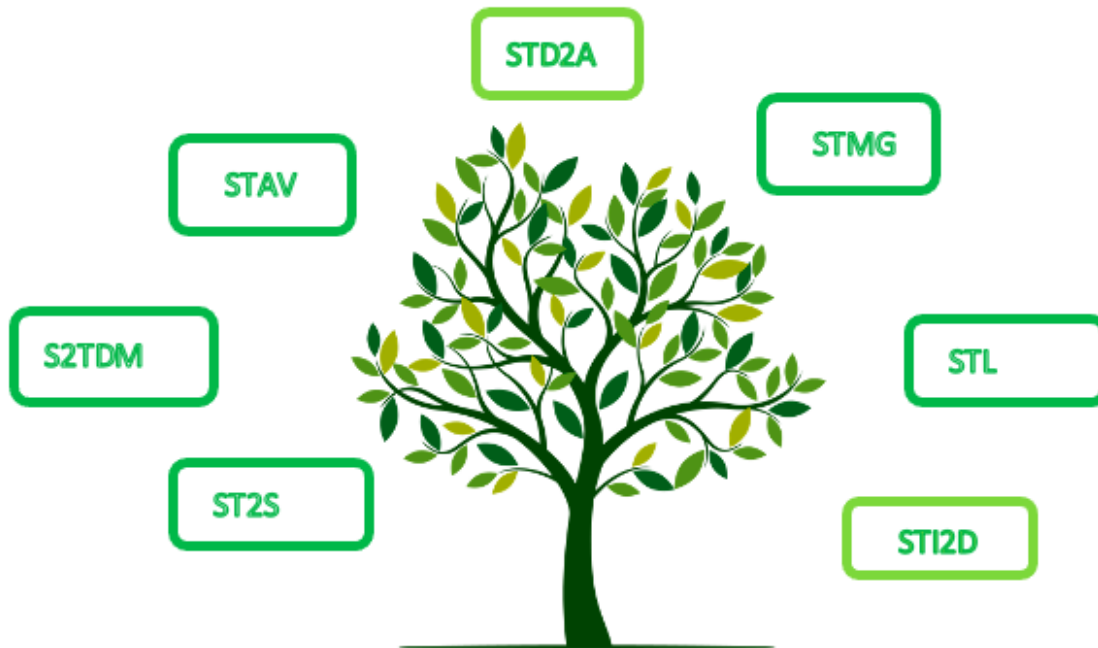
Métier 2
Qualités :

Métier 3
Qualités :

7- Quelle combinaison vous paraît la plus envisageable ?

II- Les filières de la voie technologique

Voici les sigles des filières technologiques.



- 1- Recherchez les intitulés de chaque série et écrivez-les à côté de leur acronyme. Que savez-vous des 8 séries de la voie technologique ? Découvrez-les à l'aide de la présentation suivante :

<https://view.genial.ly/647d7aa8956e5e001a05e227/interactive-content-les-spe-de-la-voie-techno>



- 2- A l'aide du lien ci-dessous, renseignez le tableau.

<https://padlet.com/cionordcioouest/les-bacs-technologiques-8p8289agfm291jsp>



Les 8 séries	Pour qui ?	Pour quelle poursuite d'études ?	Pour quels métiers ?	Mon classement de 1 à 7 par ordre de préférence
STI2D				
STL				
ST2S				

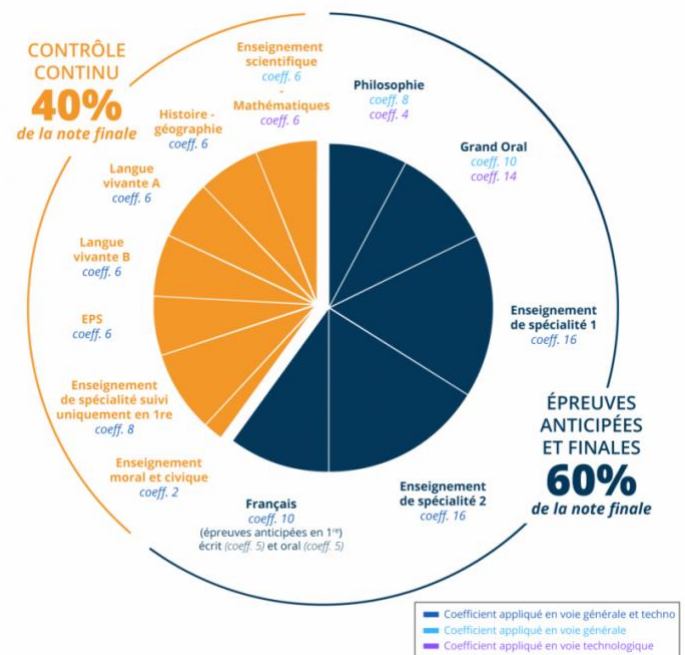
STMG				
S2TMD				
STD2A				
STAV				

3- Choisissez 3 séries et identifiez pour chacune 3 mots-clés qui vous semblent correspondre aux finalités de ces différents bacs.

Série	1.	2.	3.
Série	1.	2.	3.
Série	1.	2.	3.

III- Quelques infos en plus !

Les coefficients au bac



Les horaires

Enseignements communs

	Première	Terminale
Français/Philo	4h/-	-/4h
Histoire Géographie	3h	3h
EMC	18h/an	18h/an
LVA et LVB	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
Mathématiques	1h30 pour les élèves n'ayant pas pris la	1h30 pour les élèves n'ayant pas pris la

	spécialité mathématique	spécialité mathématique
Enseignements de spécialité		
Spécialité 1	4h	6h
Spécialité 2	4h	6h
Spécialité 3	4h	-
Enseignements optionnels		
	Dès la première	En terminale uniquement
DNL	3h	3h
EPS	3h	3h
Langues et cultures de l'antiquité	3h	3h
Mathématiques expertes	-	3h pour les élèves ayant conservé la spécialité mathématiques
Mathématiques complémentaires	-	3h pour les élèves n'ayant pas conservé la spécialité mathématiques
Droits et grands enjeux du monde contemporain	-	3h

IV- Parole de Lycéens !

- 1- Individuellement ou un petit groupe, choisissez la série technologique ou la spécialité qui vous intéresse.
- 2- Préparer l'interview d'un élève de première ou de terminale dans cette série ou cette spécialité (dans votre établissement ou dans un autre).
- 3- Réalisez l'interview et travaillez-la afin de la rendre « publique ».

Je découvre le monde professionnel

I- Je me repère dans les formations post-bac

a) Je découvre les secteurs d'activités

Pour se repérer dans le monde économique, on parle de secteurs d'activités. Chaque métier, mais aussi chaque entreprise peut être classée dans un ou plusieurs secteurs. Par exemple, le métier d'infirmier est relié directement au secteur de la santé, tandis qu'un comptable ou un ingénieur peut travailler dans tous les secteurs.

1- À l'aide du lien ci-dessous, découvrez les différents grands secteurs d'activités.
<https://www.cidj.com/metiers/metiers-par-secteur>



2- Faire la liste des secteurs que vous ne connaissez pas. À l'aide des sites Web de l'Onisep et du CIDJ, chercher les métiers qui en font partie et notez-les.

Les secteurs que je ne connais pas et leur métier :

b) Par quel type de secteurs suis-je attiré(e) ?

Cliquez sur les secteurs d'activités qui vous attirent pour découvrir leur mission principale et cinq exemples de métiers

Classez les trois secteurs qui vous intéressent le plus par ordre de préférence.

Secteur 2 :	Secteur 1 :	Secteur 3 :
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Pour aller plus loin : tester vos connaissances sur les secteurs d'activités à l'aide du quiz de l'Onisep.

<https://www.onisep.fr/Media/Multimedia/Quiz-a-choix/Emploi-rubrique/Quiz-Que-savez-vous-des-secteurs-d-activite>



II- Le type de métier qui me plaît

Comment choisir un métier quand il en existe plein et que les métiers évoluent sans cesse ? Laissez-vous guider par ces exercices pour comprendre ce que vous recherchez et ce qui vous attire.

Acheteur industriel, agent immobilier, agent de sécurité, agent de police, agriculteur, agronome, analyste financier, animateur, artisan, artiste, archéologue, architecte, assistante sociale, avocat, attaché de presse, auxiliaire de vie, banquier, blogueur, botaniste, bibliothécaire, bio énergétique, biologiste, boulanger, pâtissier, chargé de mission de développement durable, chargé de production, chargé de communication, chef d'entreprise, chef de produit marketing, chargé de compte client, chargé de mission RH, chercheur, chirurgien, commissaire, comptable, contrôleur de gestion, conseiller en stratégie, Cordiste, Couturier, cuisinier, charcutier traiteur, coach, dentiste, data scientist, data analyst, développeur informatique, diététicien, designer d'intérieur, documentaliste, éditeur, éducateur de jeunes enfants, électricien, électrotechnicien, entrepreneur, expert en sécurité informatique, game designer, gériatre, gérant de immobilier, guide conférencier, guide de haute montagne, illustrateur, ingénieur de BTP, ingénieur automobile, ingénieur de réseau, ingénieur de système, ingénieur bio technique Biotech, ingénieur en énergie renouvelable, interprète, infirmier, journaliste, juriste, juge, kinésithérapeute, Libraire, Manager d'entreprise, maraîcher, médecin généraliste, militaire, notaire, océanographe, œnologue, opérateur de ligne de production, organisateur de salons, orthophoniste, photographe, officier, scénariste, pêcheur, professeur, paysagiste, plombier chauffagiste, pharmacien, pilote de ligne, psychiatre, psychologue, psychomotricien, régisseur de cinéma, responsable RSE, responsable qualité, sage-femme, soudeur, styliste, technicien forestier, technicien de scène, le technicien d'installation et de maintenance photovoltaïque/éolien, technicien de borne de recharge électrique, le trader, urbaniste, vendeur, vétérinaire, skipper, sportif professionnel, technicienne d'aviation, Web designer.

- 1- Lisez la liste des métiers à voix haute. Entourez ceux qui vous attirent et barrez ceux que vous n'aimez pas. Choisissez au moins 10. Soyez spontané.
Conseil : si vous hésitez sur certains métiers parce que vous ne les connaissez pas, surlignez-les pour y revenir plus tard.
- 2- Concentrez-vous à présent sur la liste des métiers que vous n'aimez pas expliquez brièvement pourquoi vous les avez rejetés.
- 3- Revenez à la liste des métiers qui vous intéressent. Classez à l'intérieur de chaque groupe, les métiers, qui selon vous, ont des points communs. Trouver les mots-clés qui les relient (par exemple : métier manuel, métier où on peut voyager, métier de contact, etc.) et notez-les. Cette activité vous aidera à reconnaître vos goûts et ce que vous recherchez dans un métier.

The diagram consists of three speech bubbles and three rounded rectangular boxes. The leftmost group has a cyan speech bubble labeled 'Groupe 1' above a cyan box labeled 'Mes mots clés'. The middle group has a light green speech bubble labeled 'Groupe 1' above a light green box labeled 'Mes mots clés'. The rightmost group has a pink speech bubble labeled 'Groupe 1' above a pink box labeled 'Mes mots clés'.

Pour aller plus loin : L'Onisep a classé les métiers selon 27 clés d'entrée en les reliant à des goûts personnels. Repérer les intitulés qui vous parle le plus.

<https://www.onisep.fr/metier/des-metiers-selon-mes-goouts>



Cap sur l'insertion professionnelle

Les offres d'emploi varient d'un métier à l'autre. Certains métiers sont plus demandés que d'autres. Le tissu économique (les entreprises) n'est pas le même suivant les régions. Faites le tour des métiers et secteurs qui créent le plus d'emplois en France.

Je découvre les emplois de ma région

1- Cliquez sur la carte interactive éditée par le ministère du travail, du plein-emploi et de l'insertion.

<https://www.thinglink.com/scene/1438856654991917057?buttonSource=viewLimits>



2- Choisissez-la ou les régions qui vous intéressent.

3- Notez les différents types d'emplois proposés qui vous intéressent.

4- Notez quelques noms d'entreprises de votre région. Quels types d'emplois offrent-elles ?

J'apprends à poser les bonnes questions à un professionnel

III- Mais qui vais-je interviewer ?

L'idéal serait d'interviewer une personne qui travaille dans un secteur qui vous intéresse ou un métier que vous souhaitez découvrir.

1- Réfléchir à la personne que vous pourriez interroger.

2- Prendre contact avec cette personne pour savoir si elle accepte.

IV- Je prépare mon interview

Pour vous sentir à l'aise face à un professionnel qui attend vos questions, mieux vaut les avoir préparées à l'avance. Vous serez sûr ainsi de récupérer toutes les informations nécessaires pour mûrir votre projet professionnel.

Voici une liste des thèmes à aborder avec le professionnel que vous allez interroger.

- Activités
- Conditions de travail
- Qualités
- Débouchés
- Carrière
- Formation

1- En groupe, réfléchir aux questions à poser pour chacun des thèmes.

2- Réfléchir à la manière dont vous allez mener votre interview et à la manière dont vous aller diffuser cet interview auprès de vos camarades.

Les formations post-bac

I- Je me repère dans les formations supérieures

L'université dispense des formations générales et professionnelles. Elle prépare aussi aux études de santé.

Ces écoles forment à différents domaines : communication, art, industrie, tourisme, commerce, transport, social, paramédical...

Le lycée dispense des formations de niveau bac + 2 ou bac + 3.

Les écoles d'ingénieurs ou de commerce, les ENS, les IEP et les écoles d'art publiques délivrent des diplômes de niveau bac + 5.

UNIVERSITÉ

ÉCOLES SPÉCIALISÉES

LYCÉE

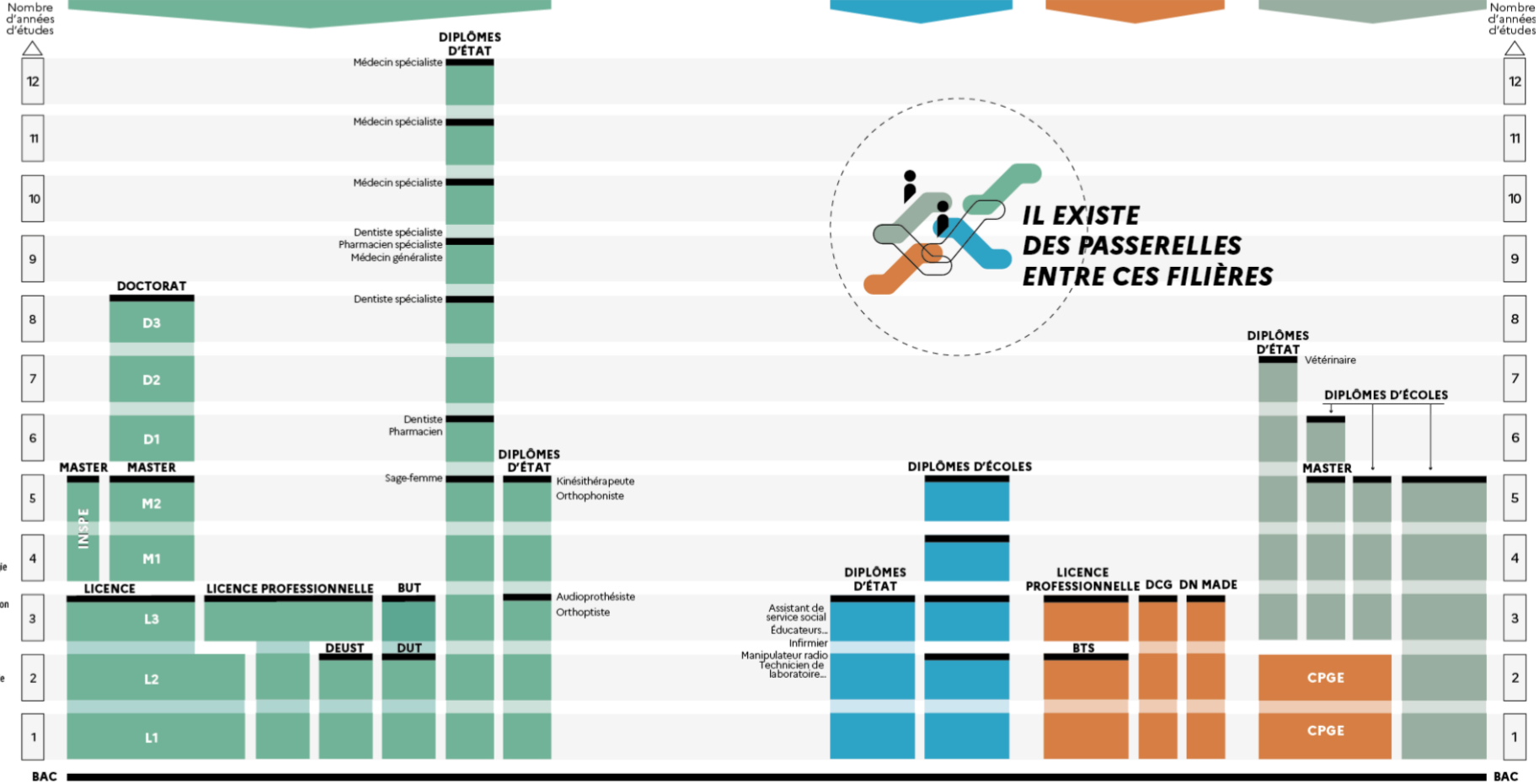
GRANDES ÉCOLES

LE LMD, UN CADRE EUROPÉEN

La plupart des formations françaises de l'enseignement supérieur ont adopté l'organisation européenne des études avec trois paliers en 3, 5 et 8 ans après le bac: licence (L), master (M) et doctorat (D). Double objectif: des diplômes reconnus dans toute l'Europe et au-delà, et une mobilité des étudiants facilitée grâce au programme Erasmus+. Pour chaque diplôme, les enseignements sont scindés en semestres, correspondant chacun à 30 crédits, capitalisables et transférables en France (d'un établissement supérieur à l'autre) et en Europe (d'un pays à l'autre). Sont également organisés selon le LMD: les BUT, les BTS, les prépas, les études de santé, d'architecture...

■ Diplôme délivré

- BTS : brevet de technicien supérieur
- BUT : bachelors universitaire de technologie
- CPGE : classes préparatoires aux grandes écoles
- DCG : diplôme de comptabilité et de gestion
- DE : diplôme d'état
- DEUST : diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
- DN MADE : diplôme national des métiers d'art et du design
- DUT : diplôme universitaire de technologie
- ENS : école normale supérieure
- IEP : institut d'études politiques
- INSPE : institut national supérieur du professorat et de l'éducation
- L1 : 1^{re} année de licence
- M1 : 1^{re} année de master
- D1 : 1^{re} année de doctorat



II- Je découvre les spécialités des BTS

Vous êtes attiré par des études spécialisées et courtes ? Le BTS (brevet de technicien supérieur) se déroule sur deux ans et vous permettra d'entrer rapidement dans la vie active.

Les BTS (brevet de technicien supérieur)

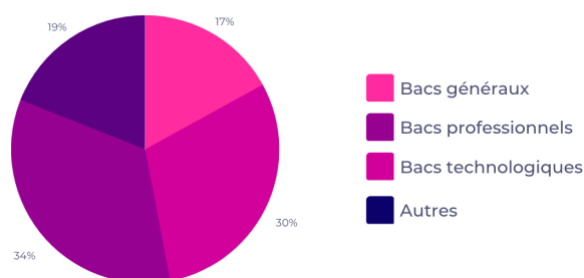
Admission et débouchés

- Sélection sur dossier
- En deux ans, un lycée
- 119 spécialités
- Permet l'accès direct à l'emploi mais aussi la poursuite d'études.

Détails de la formation

- 30 à 33 heures de cours par semaine
- Travaux pratiques et travaux dirigés
- 6 à 8 semaines de stage en entreprise
- 42 % des BTS se font en apprentissage (alternance cours et travail en entreprise)

D'OÙ VIENNENT LES ETUDIANTS DE BTS?



Source : RERS 2021

Je découvre la liste des BTS :

<https://www.letudiant.fr/etudes/annuaire-enseignement-superieur/formation/diplome-bts.html>



Quel BTS pourrait m'intéresser ?

1- Rendez-vous sur le site de l'Onisep.



<https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/ma-premiere-annee-en/ma-premiere-annee-en-bts-et-dcg>

2- Lisez les témoignages d'étudiants en première année de BTS et choisissez le BTS qui attire le plus votre attention.

3- Rédiger un texte court pour présenter le BTS qui vous intéresse.

4- Rendez-vous sur parcours Sup dans la partie formation et recherchez le BTS que vous avez sélectionné. Pensez-vous avoir les compétences demandées ?

III- Je découvre les spécialités des BUT

Vous êtes attiré par des études concrètes et courtes mais vous ne souhaitez pas encore vous spécialiser ? Le BUT, Bachelor universitaire de technologie, se déroule sur trois ans et vous permettra d'accéder à des études supérieures ou d'entrer dans la vie active.

Les BUT (Bachelor universitaire de technologie)

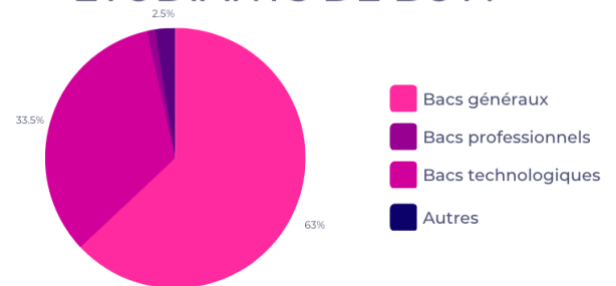
Admission et débouchés

- Sélection sur dossier
- 3 ans en université
- Les spécialités : 16 dans le secteur de la production ; huit dans le secteur des sciences.
- Permet l'accès direct à l'emploi mais aussi la poursuite d'études.

Détails de la formation

- 35 à 40 heures de cours par semaine
- Travaux pratiques et projets tutoriels
- 22 à 26 semaines de stage en entreprise

D'OÙ VIENNENT LES ETUDIANTS DE BUT?



Source : RERS 2021

Je découvre les 24 spécialités des BUT :

<https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/9782401097667/23ori031.pdf>



Quel BUT pourrait m'intéresser ?



- 1- Rendez-vous sur le site de l'Onisep.
<https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/ma-premiere-annee-en/ma-premiere-annee-en-but>
- 2- Lisez les témoignages d'étudiants en première année de BUT.
- 3- Choisissez le BUT qui attire le plus votre attention.
- 4- Rédigez un court texte pour présenter le BUT qui vous intéresse.
- 5- Rendez-vous sur parcoursup dans la partie formation et recherchez le BUT que vous avez sélectionné. Pensez-vous avoir les compétences demandées ?

IV- Je découvre la licence

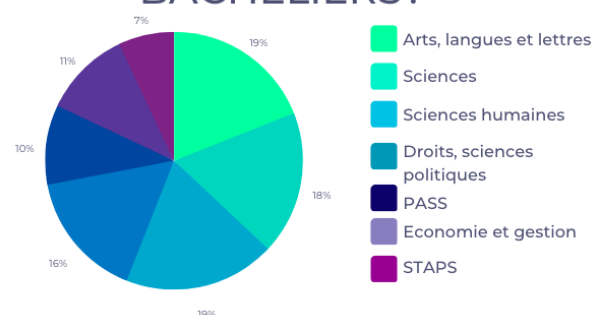
Vous vous intéressez un domaine spécifique (droit, économie, lettres, chimie...) et vous pensez pouvoir vous repérer dans un environnement moins cadré qu'au lycée ? Apprenez en plus sur les licences.

Les licences

Admission

- Sélection sur dossier
- Quatre domaines de formation répartis en 50 mentions :
 - Arts, lettres, langues
 - Droit, économie, gestion
 - Sciences humaines et sociales
 - Sciences, technologie, santé

OÙ S'INSCRIVENT LES BACHELIERS?



Détails de la formation

- Cours magistraux
- Travaux pratiques et travaux dirigés
- Observation ou mise en situation professionnelle
- Travaux en projets individuels ou collectifs

Quelle licence pourrait m'intéresser ?

- 1- Aller sur le site de l'Onisep.
<https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/ma-premiere-annee-en/ma-premiere-annee-en-licence>
- 2- Lisez les témoignages étudiants en première année de licence et choisissez en trois qui attirent le plus votre attention. Pour chaque licence choisie, rédigez un court texte et expliquez en quoi elle vous intéresse.
- 3- Allez sur parcoursup dans la partie formation. Chercher les licences choisies et lisez leurs critères de sélection. Pensez-vous avoir les compétences demandées ?



V- Je découvre les licences sélectives

Les universités proposent également des formations sélectives.

Voici deux exemples de formation à l'université : la double licence et le cursus pour devenir ingénieur (CMP).

La double licence

La double licence est sélective (le nombre de place est très réduit). Elle permet aux étudiants d'obtenir de licence dans des domaines complémentaires et offre une meilleure spécialisation (par exemple : droits–anglais, mathématiques–biologie, histoire–sociologie, etc.).

L'emploi du temps est aménagé mais avec deux fois plus de cours ! Votre dossier doit être excellent, les résultats scolaires comptent beaucoup dans les critères de sélection des élèves.

- 1- Consulter sur le site de parcoursup les doubles licences qui correspondent aux matières que vous aimez le plus. Notez-les ci-dessous
- 2- Quelles sont les atouts pour y candidater ?

CMB, cursus Master en ingénierie (licence puis Master)

Vous souhaitez devenir ingénieur sans passer par la prépa ni une école privée ?

Ce parcours gratuit universitaire sélectif en 5 ans, dispensé par une trentaine d'universités appartenant au réseau Figure, peuvent vous intéresser. Découvrez une formation originale, exigeante et reconnue qui montent !

- 3- À l'aide du site Onisep, chercher les atouts de cette formation :
<https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/les-principales-filieres-d-etudes-superieures/les-cmi-cursus-master-en-ingenierie-figure>



- Son contenu :

- Les modalités de travail :
- Trois universités dans lesquelles vous pourriez candidater en fonction du domaine d'études envisagé :

VI- Je découvre les classes préparatoires

Les classes préparatoires sont des formations exigeantes qui préparent des concours dans des domaines littéraires, économiques ou scientifiques.

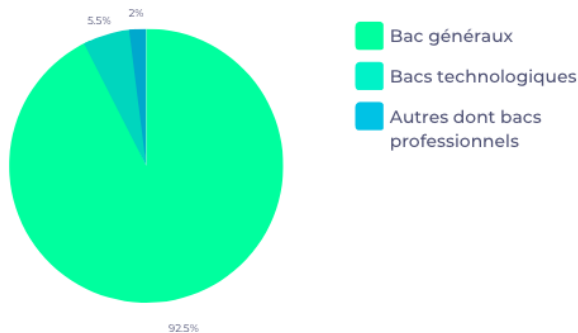
Les CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles)

Ce sont des formations qui préparent en deux ans à des concours d'entrée dans les grandes écoles.

Admission

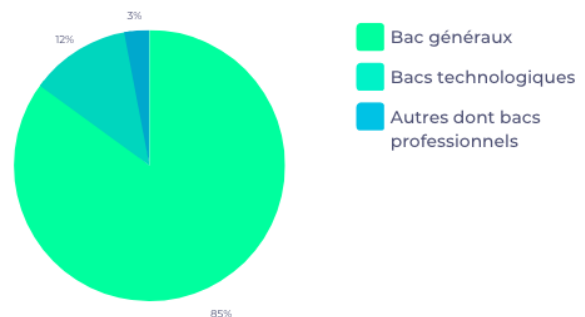
- Sur dossier et travaux personnels en prépa Arts
- Classes préparatoires littéraires
- Classes préparatoires scientifiques
- Classes préparatoires économiques et commerciales

QUI ENTRE EN CLASSE PRÉPA SCIENTIFIQUE ?



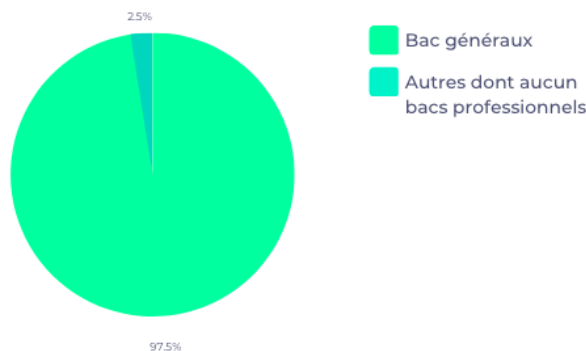
25 077 nouveaux inscrits en 1^{ère} année de CPGE scientifique en 2021

QUI ENTRE EN CLASSE PRÉPA ÉCO ?



8 729 nouveaux inscrits en 1^{ère} année de CPGE éco en 2021

QUI ENTRE EN CLASSE PRÉPA LITTÉRAIRE ?

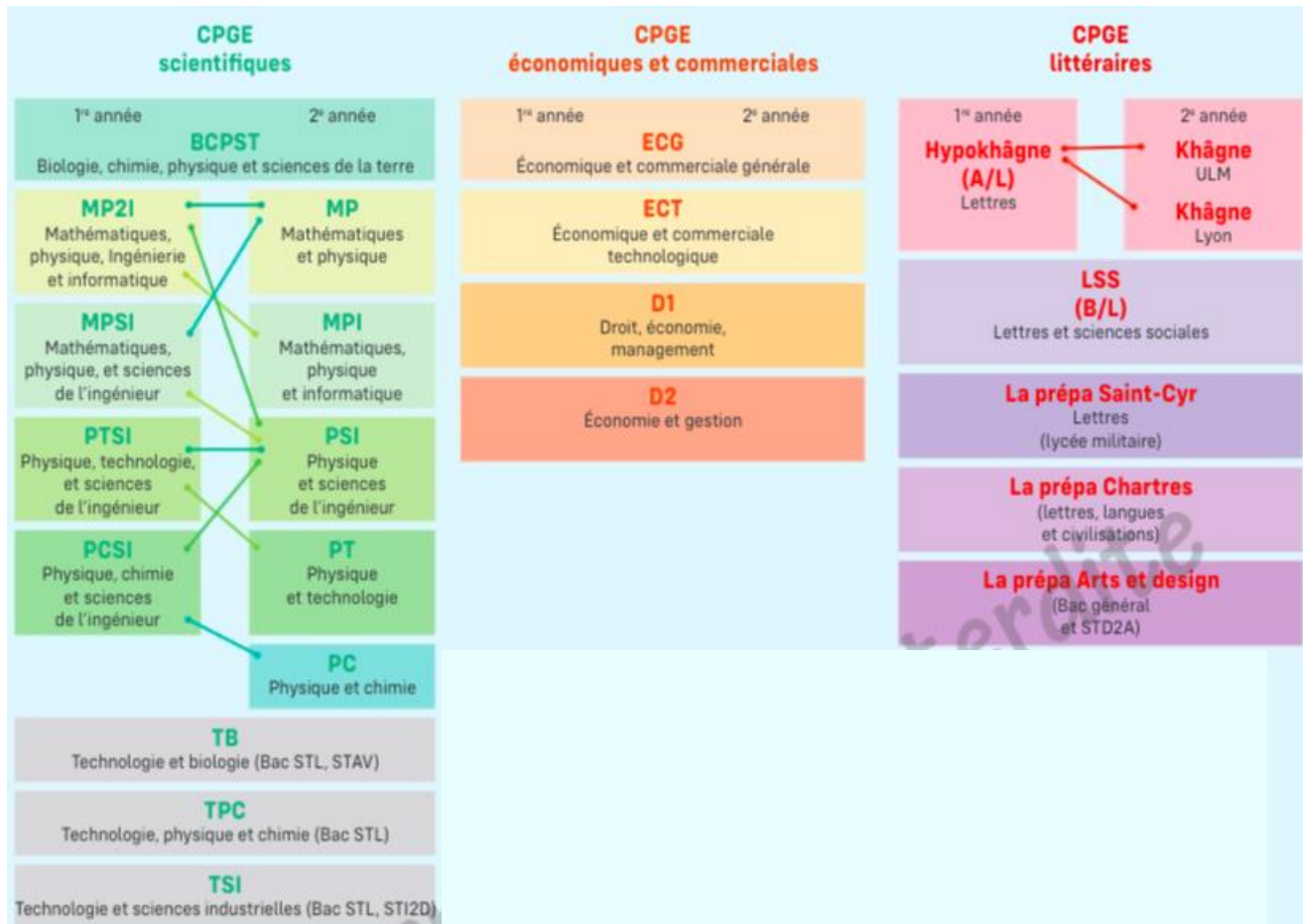


6 445 nouveaux inscrits en 1^{ère} année de CPGE littéraire en 2021

Détails de la formation

- 30 heures de cours théoriques
- TD et TP en prépa scientifiques
- Devoirs sur table et interrogations orales

Quels types de prépa pourraient m'intéresser ?



- 1- Entourez-la ou les prépas qui vous attirent.
- 2- Cherchez sur Internet des informations sur le contenu des prépa choisies et les concours auquel elles conduisent.

VII- Je découvre les écoles spécialisées

Une autre façon de faire des études dans un domaine spécialisé est d'intégrer une école post bac. Il convient de bien la choisir (reconnaissance du diplôme, coûts, réseau...). Voici quelques critères de choix. Attention, certaines de ces écoles sont hors de parcourup !

Chaque école possède ses critères de sélection.

- Architecture
- Arts
- Cinéma, musique, spectacle
- Information communication
- École de commerce
- École d'ingénieur

- École de sciences et technologies
- École du paramédical et du social
- Institut d'études politiques
- Étude nationale vétérinaire

Je cherche des informations sur les écoles ?

- 1- Recherchez des informations sur les sites des écoles et rencontrez des étudiants. Appuyez-vous sur ces questions pour choisir votre école.
- L'école est-elle reconnue par l'État (diplôme, grade, titre RNCP) ?
 - Depuis quand existe-t-elle ?
 - L'école a-t-elle des labels, des accréditations ? Lesquels ?
 - L'école propose-t-elle des stages à l'étranger ?
 - Quelles sont les frais scolarité ?
 - Quelles sont les procédures d'admission ?
 - Quelles sont les taux d'insertion professionnelle ?
 - Y a-t-il des spécialisations en Master qui vous intéressent ?

VIII- Je découvre les DN MADE

Êtes-vous attiré par les métiers d'arts et de design ?

Les DN MADE proposent des formations courtes en trois ans dans des domaines très précis.

Les DN MADE (diplôme national des Métiers D'Arts et De Design)

Le DN MADE a pour but l'acquisition de connaissances et de compétences professionnelles dans les différents champs des métiers d'Art et du design, avec une spécialisation progressive.

Au bout de trois ans, vous aurez acquis une maîtrise technique pointue dans un domaine que vous aurez choisi et pourrez commencer à travailler dans un studio de création ou à votre compte. À moins que vous ne décidiez de continuer votre formation avec un Master à l'université ou dans une école d'arts publique.

14 mentions différentes :

Animation, espace, évènement, graphisme, innovation sociale, instruments, livres, matériaux, mode, numérique, objets, ornement, patrimoine, spectacle.

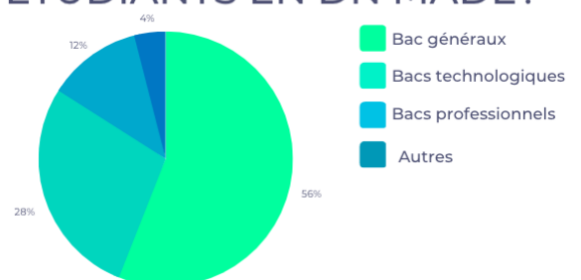
Admission et débouchés

- Sélection sur dossier et lettre de motivation

Détails de la formation

- 30 heures de cours par semaine la première année dont 12 pour la pratique/professionnalisation.
- 12 à 16 semaines de stage en entreprise.
- Aussi en écoles d'art ou en CFA.

D'OÙ VIENNENT LES ÉTUDIANTS EN DN MADE?



Source : RERS 2022

Quel DN MADE choisir ?

1- Aller sur le site de l'Onisep.

<https://www.onisep.fr/formation/apres-le-bac-les-etudes-superieures/ma-premiere-annee-en/ma-premiere-annee-en-dn-made>

2- Lisez les témoignages d'étudiants en première année de DN MADE. Choisissez ceux qui attirent le plus votre attention.

3- Rédigez un texte court pour chacun des DN MADE à partir des informations trouvées sur le site de parcoursup.

