

Oral enseignement scientifique



Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale



ANNEXE GRILLE D'ÉVALUATION INDICATIVE DE L'ÉPREUVE

le Grand oral
2. Le grand oral

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
très satisfaisant	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.

Grille d'évaluation de l'oral

CANDIDAT	Qualité orale de l'épreuve				Qualité de la prise de parole en continu				Qualité des connaissances				Qualité et construction de l'argumentation				Qualité de l'interaction			
NOM :	<i>Indicateur de réussite du niveau Très Satisfaisant</i>				<i>Indicateur de réussite du niveau Très Satisfaisant</i>				<i>Indicateur de réussite du niveau Très Satisfaisant</i>				<i>Indicateur de réussite du niveau Très Satisfaisant</i>				<i>Indicateur de réussite du niveau Très Satisfaisant</i>			
Prénom :	-La voix est audible, -L'attention est captée, -Le vocabulaire est riche et précis.				-Discours fluide, -Discours efficace et bien construit, -Temps respecté.				-Les connaissances sont maîtrisées.				-Le sujet est maîtrisé, -L'argumentation est bien construite.				-La communication est de grande qualité et repose sur un équilibre des échanges entre le candidat et le jury.			
Niveau d'évaluation	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI
1 ^{er} temps Présentation de la question et de son traitement(5min)																				
Remarques sur le 1 ^{er} temps																				
Niveau d'évaluation	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI
2 ^{ème} temps Échanges Avec le candidat																				
Remarques sur le 2 ^{ème} temps.																				
Appréciation sur l'ensemble																NOTE	/ 20			